

A stack of five books of varying thicknesses and colors (orange, white, yellow, grey) is positioned on the left side of the image. To the left of the books is a small, white, square-shaped pot containing a green succulent plant. The background is a white brick wall. The title text is overlaid on the right side of the image.

# **Взаємодія закладу дошкільної освіти з батьками вихованців**

**Підготувала вихователь-методист  
СДНЗ № 37 Ніна ШУПАРСЬКА**

Взаємодія з батьками – напрям діяльності закладу дошкільної освіти, який був і залишається одним із найважливіших і стратегічних. Якісне забезпечення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти передбачає участь батьків як вірних і розумних союзників у справі навчання, виховання і розвитку дітей, адже процес самопізнання й самоствердження дитини, реалізація її творчого потенціалу в життєвій перспективі неможливі без означеного партнерства.





- **Взаємодія-сумісна дія кількох об'єктів, при якій результат дії одного з них впливає на інші, що змінює їхню динаміку.**

- **Партнерство-спільна діяльність яка ґрунтується на рівних правах і обов'язках , сформована на досягнення спільної мети.**

# Завдання педагогічного колективу:

- Використовуючи традиційні методи роботи з родинами, наповнювати їх сучасним змістом, новими пріоритетами й неформальними підходами;
- Змістити акценти на індивідуальну роботу із сім'ями, вивчати стилі сімейного виховання та проблему окремо взятої родини, надавати кожному члену родини адресну допомогу;
- Послугуватись переважно діалогічним і полілогічним формам спілкування;
- Мотивувати батьків на продуктивне партнерство у справі виховання дітей;
- Здійснювати рефлексію почуттів, процесу та результатів взаємодії з батьками

# Для реалізації зазначених завдань пропонуються такі види роботи:

## *Інформаційно-просвітницькі форми взаємодії з батьками:*

- Надання різноманітної інформації для членів родин;
- Порад спеціалістів (вихователя-методиста, практичного психолога, учителя-логопеда, музичного керівника, інструктора з фізкультури);

## *Забезпечення зворотного зв'язку:*

- “Батьківське віконечко”,
- “Батьківське автоінтерв'ю”,
- “Родинний месендж”,
- “Святковий фітбек”,
- “Родинний кейс”, “Родинний часопис”, “Батьківські стіннівки”, “Скринька пропозицій (незручних запитань)”, “Родинні читання”, “Буккросинг”, “Кишенькова бібліотека”, “Педагогічні анонси”.

## Групові (колективні) форми взаємодії з батьками:

- Родинне віче;
- Батьківський всеобуч;
- Школа свідомого батьківства, молодих батьків;
- Школа родинних ініціатив;
- Клуб батьківської еліти;
- Клуб взаємодопомоги;
- Школа бабусів та дідусів;
- Родинний кінозал;
- Арт-практики;
- Психологічний меридіан;
- Виховний волонтер.



## Групові (колективні) форми взаємодії з батьками:

- Педагогічні мости;
- Квести;
- Перлинки досвіду;
- Самоосвітній вернісаж;
- Презентаційний меседж  
“А я роблю так...;”
- В ранкові і вечірні години  
“Із рук в руки”
- Рефлексійне коло;



## Індивідуальні форми взаємодії з батьками:

- Консультації і бесіди;
- Телефонний зв'язок;
- Вступне анкетування (для новеньких);
- Попередні візити батьків з дітьми до закладу.

Кредо в організації індивідуальної роботи з членами родин: “Ти не один: допоможу я, досвід інших батьків, поради видатних педагогів і психологів”.



## Творчі форми взаємодії з батьками (беруть участь члени родини, діти, педагогоги):

- Проекти (короткотривалі, довготривалі);
- Спільні святкові ранки і розваги;
- Пізнавально розважальні заходи (педагогічний вояж “Так виховують у світі”);
- “Родинні арабески”;
- “Родинний девертисмент”;
- “Родинні батли, флешмоби”;
- Тематичні, благодійні акції;
- Виставки;
- Тематичні тижні.



## Інформаційно-комунікаційно форми взаємодії з батьками (заочний або онлайн):

- Сайт ;
- Блог;
- Вайбер-група;
- Методичний навчальний чат;
- Вебконференція ;
- Онлайнний педагогічний марафон ( з виконанням завдань)





Батьки і педагоги мають об'єднатися у виборі й дотримання базових цінностей, у мудрості любити й розуміти дитину.

Разом вчитися цієї майстерності прагнути осягнути істину виховання любов'ю, а не дисципліною, усвідомити поняття справжнього авторитету в житті дитини, прищеплювати малюкові здатність творити добро і красу тут і зараз, поважати себе та інших

Дякую за увагу!

