

**Моніторинг рівня розвитку мовлення дітей СДНЗ №37
за 2021/ 2022 н.р.**

1. Діагностична робота:

Протягом року було обстежено 45 дітей з наступними мовленнєвими порушеннями:

Загальна к-сть обстежених дітей у Іпівріччі 2021/2022 н.р.	36 д.
ЗНМ 1р.	4 д.
ЗНМ 2р.	9 д.
ЗНМ 3р.	4 д.
ЗМР	7 д.
ФФНМ	8 д.
Заїкання	1 д.
Ринолалія	1 д.
Дислалія	2 д.

Загальна к-сть обстежених дітейу Півріччі 2021/2022 н.р.	45 д.
ЗНМ 1р.	3 д.
ЗНМ 2р.	10 д.
ЗНМ 3р.	7 д.
ЗМР	5 д.
ФФНМ	10 д.
Заїкання	1 д.
Аутичні розлади	-
Ринолалія	1 д.
Дислалія	1 д.
Виправлено	7

2. Корекційна робота :

Протягом 2021/2022 н.р. діти були охоплені фронтальними, підгруповими та індивідуальними корекційними заняттями. На кінець навчального року прослідковується позитивна динаміка корекції мовлення дітей.

Учитель-логопед групи раннього віку – Шевчук Г.О.

На кінець навчального року з 12 дітей- логопатів значно покращилось мовлення.

Учителі-логопеди старшої групи – Михайлюк І.М., Зиндик М.І.

У 7 дітей старшої групи спостерігається покращення звуковимови.

У 7 дітей на кінець навчального року мовленнєві порушення виправлені.

На кінець навчального року значно покращилось мовлення у дітей групи середнього віку.

3. Консультативно-просвітницька робота

Протягом року учителі-логопеди дошкільного закладу розробили та проводили :

✓ Консультації та презентації для педагогів у Телеграм-каналі :

- Тренінг для педагогів: « Мистецтво говорити»

(учитель-логопед Шевчук Г.О.)

- «Роль театру у корекційній роботі з дітьми »(учитель-логопед Шевчук Г.О.)

- «Театралізовані ігри як засіб розвитку діалогічного та монологічного мовлення»
(учитель-логопед Зиндик М.М.)

✓ Консультації та презентації для батьків у Телеграм-каналі :

- «Вплив фольклору на розвиток мовлення дітей дошкільного віку» (учитель-логопед Шевчук Г.О.)

-«Чи готова моя дитина до школи ?»

- « Мовленнєвий розвиток як складова готовності дитини до навчання у школі(учитель-логопед Михайлюк І.М.)

- «Веселі артикуляційні маршрути» (учитель-логопед Зиндик М.М.)

✓ Для батьків систематично розроблялися та поповнювалися матеріали з рекомендаціями через *Телеграм-канал (рубрика «Консультують фахівці»)*, у буклетниці при вході у приміщення закладу, на сайті СДНЗ №37.

4. Організаційно-методична робота

- Участь у виставці до педради №2: « Про театралізовану діяльність як засіб розвитку мовлення дошкільників» .

5. Матеріально-технічна база

✓ Методичні посібники :

- «Логопедичний калейдоскоп»;

- «Веселий ротик»;

- «Маленьким чомусикам»;

- «Дитяча кінезіологія – гімнастика для мозку»

✓ Дидактичні ігри :

- «Чарівний острів», «Четвертий зайвий», «Назви одним словом», «Пори року», «Лісові прийменники», «Загадкова сім'я», «Літо яке ?», «Хто що робить ?», «Комахи», «Роби як я» (учитель-логопед Михайлюк І.М.)

- «Артикуляційні вправи з веселими тваринками», «Хто що робить: бігає, стрибає, літає...», « Мій, моя, моє», «Знайди осінній та зимовий фрагмент», «Захочай тваринку», «Ласуни – хто що їсть», «Склади рукавичку з частин», « Відтвори

зразок з резинок на пальчиках», «Продуктовий магазин», «Зима яка?», «Відгадай за смаком», «Що купила мама?», « Назви і опиши предмет», «Ялинкові прийменники» (учитель-логопед Зиндик М.М.)

- « Прикрасимо ялинку»;« Кольорові кришечки»;(учитель-логопед Шевчук Г.О.)

✓ **Дидактичні ігри для автоматизації та диференціації звуків:**

- «Граємо з лялькою ЛОЛ» - автоматизація звуків: л,р,с,ш,з,ж,ч,ц, (учитель-логопед Зиндик М.М.)

- Ігри на диференціацію звуків раннього онтогенезу: м,н (учитель-логопед Шевчук Г.О.)

✓ **Серія альбомів для автоматизації звуків:-** альбоми ігрових завдань для автоматизації звуків Р, Л, С, Ж (учитель-логопед Зиндик М.)

✓ Мнемотаблиці для розучування віршів про пори року (учитель-логопед Зиндик М.)

✓ **Придбано :**

-Корекційно-розвивальний столик;

-Розвивальна дошка – бізіборд;

-Логосенсорний столик;

- Розвивальний мультифункційний куб;

- Бізіборд «Дорожній рух»;

- Сортери «Морські мешканці»;

- Дерев'яні пазли «Дикі тварини»;

- Набір ляльок-рукавичок для театралізованої діяльності;

- Сенсорні масажери для розвитку дрібної моторики.